

745A83 (fristående kurs 745A74) VT 2022
Barn och unga i samhällsvård
7,5 hp (avancerad kurs)

Obligatorisk litteratur

Andersson, G.; Höjer, I.; Sallnäs, M. & Sjöblom, Y. (red.) (2019). *När samhället träder in*. Lund: Studentlitteratur.

Andersson Vogel, M. (2020). *Disciplinering, femininitet och tvångsvård. Tjejers vardag vid särskilda ungdomshem*. Lund: Studentlitteratur

Best, J. (1994). *Troubling children. Studies of children and social problems*. New York: Walter de Gruyter. (Kapitel 1, * Tillgänglig online via Google Books).

Biszczanik, K. & Gruber, S. (2021). Att arbeta i tvångsvårdens säkra rum, *Norsk sosiologisk tidsskrift*, 5 (1): 52-64.

Engström, I. & Engström, K. & Sellin, T. (2020). Adolescents' Experiences of the Staff's Different Interaction Styles in Coercive Youth Care in Sweden: A Qualitative Study, *Issues in Mental Health Nursing*, 41 (11): 1027-1037.

Gradin Franzén, A., & Aronsson, K. (2013). Teasing, laughing and disciplinary humor: Staff-youth interaction in detention home treatment, *Discourse Studies*, 15(2), 167-183.

Kaukko, M. & Wernesjö, U. (2017). Belonging and participation in liminality: Unaccompanied children in Finland and Sweden, *Childhood*, 24 (1), 7-20.

Mattsson, T. (2017). Barnrättsperspektivet i LVU-sammanhang, i Leviner, Pernilla & Lundström, Tommy (red.) *Tvångsvård av barn och unga: rättigheter, utmaningar och gränzoner*, s.82–125. Tillgänglig: <https://lup.lub.lu.se/record/7166c431-d9bd-4d1c-9058-704d8b01094d>

Moberg Stephenson, M. & Källström, Å. (2020). Constructions of young migrants' situations in kinship care in a Swedish suburb by social workers in a non-governmental organisation mentoring programme. *Qualitative Social Work*, 19 (5/6): 901-916.

Socialstyrelsen (2020). Placerade barn och unga. Handbok för socialtjänsten. Stockholm: Socialstyrelsen. <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/handbocker/2020-3-6640.pdf>

SOU 2009:99, *Vanvård i social barnavård under 1900-talet*. Stockholm: Fritzes. <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2010/01/sou-200999/>

Stenström, A. & Pettersson, T. (2021). The micropolitics of conflicts in total institutions - The case of special approved homes for youths in Sweden, *Incarceration: An International Journal of Imprisonment, Detention and Coercive Confinement*, 2 (1): 1-18.

Tholander, M. & Bruck, K. A. (2021). The ART of apologizing: Entering the black box of an intervention program, *Text & Talk*, 41(1), 95-117.

Thomas, L.; Jackl, J. & Crowley, J. (2017). "Family? ... Not just blood": Discursive constructions of "family" in adult, former foster children's narratives, *Journal of Family Communication*, 17 (3): 238-253.

van Nijnatten, C. & Noordegraaf, M. (2016). Constructing familiness: Pedagogical conversations between professional parents and adolescents. *Children and Youth Services Review*, 61, 296–302.

Wissö, T.; Johansson, H. & Höjer, I. (2019). What is a family? Constructions of family and parenting after a custody transfer from birth parents to foster parents, *Child & Family Social Work*, 24 (9), 9–16.

Övrigt

Till den obligatoriska litteraturen tillkommer vetenskaplig litteratur och offentligt material som väljs individuellt vid tentamen samt i arbetsgruppen till kursens seminarier.